

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A SUS FAMILIAS

3º ESO DIVERSIFICACIÓN. AMBITO CIENTIFICO TECNOLÓGICO

Se exponen en esta circular una breve descripción de los **criterios de evaluación**, junto con los **procedimientos**, **actividades e instrumentos**, así como los **criterios de calificación**, la **distribución temporal** de las unidades didácticas y **otros aspectos** relevantes, para valorar el progreso del alumno.

Si se desea una explicación más detallada, pueden dirigirse al profesorado de la materia, o consultar la programación que se encuentra a su disposición en el departamento de Orientación y en la Web del centro.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS DIFERENTES UNIDADES DIDACTICAS

Física y Química	Matemáticas	Biología y Geología
1º Trimestre		
UD1 El método científico	UD1 Números racionales	UD1 El cuerpo humano
UD2 Magnitudes y medidas	UD2 Potencias y raíces	UD2 La salud y el sistema inmunitario
2º Trimestre		UD3 La alimentación
UD3 Los sistemas materiales y sus tipos	UD3 Expresiones algebraicas y polinomios	2º Trimestre
UD4 Estructura de la materia	UD4 Ecuaciones y sistemas de ecuaciones	UD4 La circulación y la digestión
UD5 Reacciones Químicas	UD5 Geometría en el plano	UD5 la respiración y la excreción
UD6 La Química en nuestro entorno	UD6 Cuerpos geométricos en el espacio	UD6 Los órganos de los sentidos y el aparato locomotor
3º Trimestre		
UD7 Estudio del movimiento	UD7 Graficas lineales y funciones	UD7 Los sistemas nervioso y endocrino
UD8 La dinámica	UD8 Funciones elementales	UD8 La función de reproducción
UD9 La energía y sus tipos	UD9 Estadística y probabilidad	UD9 El ser humano y el medioambiente

PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa del alumnado: se valorará la participación, interés y aportación positiva a la dinámica de clase.
- Practicas e informes de laboratorio, actividades en el aula de informática (IES Suel, Educa 3D), lectura y análisis de noticias, preguntas sobre visionado de videos, actividades de su libro de texto, trabajos de búsqueda de información individuales y grupales, actividades de estudio y elaboración de resúmenes en el aula, elaboración de maquetas y murales, presentaciones de power point, producciones escritas, preguntas orales, diario de clase en Teams, actividades de autoevaluación y coevaluación de exámenes...etc

Entre los principales instrumentos de evaluación se usarán: rúbricas, sobre todo para valorar procesos de autoevaluación y coevaluación, escala de valoración diferenciada, pruebas escritas, diario de clase del profesorado, registro del diario de clase grupal, registros del trabajo individual y grupal...etc

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se establecen los criterios de evaluación vinculados a las competencias específicas que el alumnado deberá adquirir al finalizar la etapa. Lo que **evaluamos** es la adquisición de las **competencias** específicas, a través de los **criterios de evaluación**. Para ello el profesorado dará un valor en porcentajes a dichas competencias y criterios.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

Recuperación de materias pendientes: Las materias de cursos anteriores integradas en el ámbito Científico-Tecnológico, se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente, para ello el profesor comprobará que el alumno ha tenido: - Un aprovechamiento continuado y progresivo de los saberes básicos impartidos en el aula.

- Una correcta entrega y superación de todas las actividades de evaluación realizadas para la adquisición de las competencias específicas.

Materiales necesarios en el aula: Sera imprescindible que el alumnado disponga siempre del siguiente material: *libros de texto* de cada materia, calculadora, libreta u hojas sueltas que luego se entreguen ordenadas, identificadas y juntas, bolígrafos y demás material para escribir y dibujar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A continuación, detallamos los criterios de calificación de la UD3 en materia de Biología y Geología para que sirva de ejemplo de la forma de calificar. Los relativos a las materias de FQ y Matemáticas pueden solicitarse al profesor si lo

Tabla1: Biología y Geología					
CE	Criterios	1ºEv	2ºE	3ºE	Actividades de evaluación UD3 BG
CE1. 25% (Interpretar y transmitir información...)	1.1 10%				Trabajo de aula: Análisis etiquetas alimentos
	1.2 5%				Trabajo de aula: Tabla gasto calórico
	1.3 5%				Exposición de murales
	1.4 5%				Trabajo digital
CE2. 10% (...seleccionar información contrastando su veracidad...)	2.1 2,5%				Trabajo individual aula INF
	2.2 5%				Búsqueda de información
	2.3. 2,5%				Exposición de murales
CE3. 20% (Planificar y desarrollar proyectos de investigación...)	3.1 2,5%				Prácticas de laboratorio: Elaboración de un antibiograma casero Informe de laboratorio
	3.2 2,5%				
	3.3 10%				
	3.4 2,5%				
	3.5 2,5%				
CE4. 25% (Utilizar el razonamiento...resolver problemas...)	4.1 20%				Examen. Cuaderno de trabajo
	4.2 5%				Prueba escrita
CE5. 10% (Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud...)	5.1 2,5%				Trabajo de aula: artículos sobre hábitos saludables y calidad del aire
	5.2 2,5%				Lectura y comprensión
	5.3 5%				Preguntas orales. Examen
CE6. 10% (Analizar los efectos de un paisaje concreto...)	6.1 2,5%				Proyecto cooperativo
	6.2 5%				Prueba escrita
	6.3 2,5%				
TOTAL, DE CRITERIOS TRABAJADOS		85%	75%	100%	
Factor de ponderación		1,17	1,33		

estiman oportuno.

Para **calcular la calificación** de cada evaluación se sumarán los porcentajes de los criterios de evaluación valorados. En los casos de que no se evalúen todos los criterios en una evaluación, el valor obtenido, al no alcanzar un 100%, será multiplicado por el factor de ponderación necesario indicado en la tabla anterior. La nota máxima posible en la calificación será de un 100%. Tras los cálculos realizados las posibles calificaciones resultantes, quedan reflejadas a continuación: Insuficiente (IN): menos del 50%, Suficiente (SU): [50%-59%], Bien (BI): [60%-69%], Notable (NT): [70%-79%] Sobresaliente (SB) [90%-100%]

• Para superar la evaluación ordinaria y, por tanto, *aprobar las distintas materias integradas en el ámbito, será necesario conseguir al menos un suficiente.*

• La **nota final de la evaluación ordinaria** de junio se obtendrá teniendo en cuenta que la *evaluación es continua, formativa e integradora*, por lo que no tiene que ser una media de las 3 evaluaciones, sino que *será un reflejo del progreso del alumno.*

• Si a lo largo del curso dicho **progreso no es el adecuado**, el alumno tendrá la posibilidad de repetir y mejorar las actividades de evaluación que el profesor considere convenientes, para la adquisición de las competencias no superadas.

• En el supuesto de que un alumno/a copie en una actividad de evaluación, utilizando medios tradicionales o nuevas tecnologías, las competencias vinculadas al fraude cometido se valorarán con una calificación de cero. A continuación, se procederá según las normas del centro.

RECIBÍ DE LA HOJA INFORMATIVA

Don/ Doña:padre/madre/tutor legal del alumno/a:

.....del grupo: **3º DIVERSIFICACIÓN**. Confirma que su hijo ha recibido

LA HOJA INFORMATIVA el día dede 2023 y, es conocedor de los criterios para la superación del Ámbito Científico -Tecnológico .