

¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las lenguas de España y las variedades dialectales del español ▪ Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos orales sencillos de diferente tipo ▪ Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas ▪ Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender textos escritos sencillos de diferente tipo ▪ Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar la redacción de textos escritos (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). ▪ Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario, la ortografía...
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar, seleccionar y contrastar información haciendo un uso crítico y seguro de las TIC, y reelaborar dicha información para comunicarla de manera creativa. ▪ Elaborar pequeños trabajos de investigación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses. ▪ Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas. ▪ Crear textos personales o colectivos con intención literaria
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales y de los elementos constitutivos de la palabra ▪ Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- El libro de texto de 1.º ESO de la editorial McGraw Hill. Debes traerlo todos los días a clase. El libro viene acompañado de un cuadernillo de ortografía que también tendrás que traer cuando te lo indique tu profesor.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. El primero de ellos será elegido por tu profesor/a y el segundo lo elegirás tú en función de tus gustos e intereses dentro de una preselección. De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital.

1.ª evaluación	<i>El valle de los lobos</i> de Laura Gallego
2.ª evaluación	<i>El pan de la guerra</i> de Deborah Ellis
3.ª evaluación	<i>¿Quién cuenta las estrellas?</i> de Lois Lowry

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE1 (5%)	1.1 (2,5%)	Cuestionario sobre las lenguas de España Glosario de palabras propias de Cantabria
	1.2 (2,5%)	Pequeño ensayo sobre los prejuicios lingüísticos
CE2 (5%)	2.1 (2,5%)	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión, valoración del contenido y de la forma
	2.2 (2,5%)	
CE3 (7,5%)	3.1 (5%)	Exposiciones y narraciones orales
	3.2 (2,5%)	Participación, intervención y aportación en la dinámica diaria de la clase
CE4 (10%)	4.1 (5%)	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos: comprensión, valoración del contenido y de la forma
	4.2 (5%)	
CE5 (10%)	5.1 (7,5%)	Redacción de textos escritos sencillos de distinta tipología
	5.2 (2,5%)	Revisión y corrección de textos escritos mediante el diálogo entre iguales e instrumentos de consulta
CE6 (7,5%)	6.1 (2,5%)	Esquemas y resúmenes elaborados tras la búsqueda de información en fuentes diversas
	6.2 (5%)	Pequeño trabajo de investigación
CE7 (12,5%)	7.1 (10%)	Controles de lectura (dos por evaluación)
	7.2 (2,5%)	Realización de booktrailers o de reseñas de libros en formato digital
CE8 (15%)	8.1 (10%)	Cuestiones de literatura a partir de textos de distinto género
	8.3 (5%)	Creación de textos con intención literaria (un relato de terror, un haiku y un diálogo teatral)
CE9 (22,5%)	9.1 (2,5%)	Cuestiones de morfología
	9.4 (10%)	
	9.5 (10%)	Este criterio ortográfico se evaluará en todas las actividades que impliquen una producción escrita por parte del alumnado
CE10 (5%)	10.1 (2,5%)	Identificación de usos discriminatorios del lenguaje en textos de distinto tipo (publicitarios...)
	10.2 (2,5%)	

El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se tendrá en cuenta en todas las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte (exámenes, trabajos, redacciones, pruebas de lectura...). Un 10% de la nota final del curso dependerá, por tanto, de tu ortografía.

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Si, teniendo en cuenta esa ponderación, tu nota final fuera inferior a 5 puntos, tendrías oportunidad de recuperar los criterios no superados siguiendo las indicaciones de tu profesor/a antes de la evaluación final.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo.