

**¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?**

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer las lenguas de España y las variedades dialectales del español.</li> <li>▪ Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender textos orales sencillos de diferente tipo. Valorar su forma y su contenido.</li> <li>▪ Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada.</li> <li>▪ Comprender textos escritos procedentes del ámbito académico y de los medios de comunicación. Valorar su forma y su contenido</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar el sentido global, el tema, el resumen, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de diferentes textos.</li> <li>▪ Valorar la forma y el contenido de textos complejos.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificar la redacción de textos escritos sobre temas de la materia o de interés social y cultural (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado).</li> <li>▪ Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario y la ortografía.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar trabajos de investigación sobre temas curriculares de interés cultural.</li> <li>▪ Evaluar la veracidad de informaciones y noticias, especialmente de redes sociales y entornos digitales.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses.</li> <li>▪ Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar y argumentar la interpretación de los clásicos de la literatura española seleccionados en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas.</li> <li>▪ Crear textos personales o colectivos con intención literaria.</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales, las funciones sintácticas y los diferentes tipos de oraciones simples y compuestas.</li> <li>▪ Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía: reglas generales de acentuación, tilde diacrítica, ortografía de las letras y signos de puntuación</li> </ul>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar y eliminar los usos discriminatorios de la lengua</li> <li>▪ Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos</li> </ul>

**¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?**

- El libro de texto de 1.º Bachillerato de la editorial Oxford. Debes traerlo clase de acuerdo con las instrucciones proporcionadas por el profesor/a.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. El primero de ellos será elegido por tu profesor/a y el segundo lo elegirás tú en función de tus gustos e intereses dentro de una preselección. De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital.

1.ª evaluación	<i>La Celestina</i> , Fernando de Rojas (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
2.ª evaluación	<i>Lazarillo de Tormes</i> , Anónimo (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
3.ª evaluación	<i>El burlador de Sevilla</i> , Tirso de Molina

**¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?**

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
<b>CE1 (3 %)</b>	1.1 (2 %)	Cuestionario sobre las lenguas de España Glosario de palabras propias de Cantabria
	1.2 (1 %)	Ensayo / debate sobre los prejuicios lingüísticos
<b>CE2 (5 %)</b>	2.1 (2,5%)	Audición de textos audiovisuales sobre distintos temas de actualidad
	2.2 (2,5 %)	Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión, valoración del contenido y de la forma
<b>CE3 (7 %)</b>	3.1 (5 %)	Exposición oral
	3.2 (2 %)	Participación, intervención y aportación en el coloquio final de cada exposición
<b>CE4 (10 %)</b>	4.1 (5 %)	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos: comprensión, valoración del contenido y de la forma
	4.2 (5 %)	Valoración personal de los textos escritos leídos
<b>CE5 (5 %)</b>	5.1 (2,5 %)	Redacción de un pequeño texto expositivo-argumentativo
	5.2 (2,5 %)	Revisión y corrección de textos escritos entre iguales
<b>CE6 (15 %)</b>	6.1 (5 %)	Elaboración de un trabajo de investigación
	6.2 (5 %)	Exposición del trabajo de investigación
	6.3 (5 %)	Búsqueda de ejemplos de manipulación en redes sociales y puesta en común
<b>CE7 (10 %)</b>	7.1 (5 %)	Controles de lectura
	7.2 (5 %)	Realización de reseñas de libros en formato digital
<b>CE8 (15 %)</b>	8.1 (5 %)	Comentario de textos
	8.2 (5 %)	Presentación multimodal sobre un tema, tópico o autor del periodo literario estudiado
	8.3 (5 %)	Creación de textos con intención literaria en donde se modifique alguno de los elementos de una obra estudiada
<b>CE9 (25 %)</b>	9.1 (1 %)	Reescritura de textos no adecuados a la situación comunicativa
	9.2 (2 %)	Ejercicio escrito de identificación y reconocimiento de las funciones del lenguaje
	9.3 (2 %)	Redacción de textos escritos de carácter valorativo
	9.4 (10 %)	Prueba objetiva de análisis morfosintaxis
	9.5 (10 %)	Este criterio ortográfico se evaluará en todas las actividades y pruebas escritas
<b>CE10 (5 %)</b>	10.1 (2,5 %)	Identificación de usos discriminatorios del lenguaje en textos publicitarios y de medios de comunicación
	10.2 (2,5 %)	Puesta en común de los usos discriminatorios identificados en textos publicitarios y de medios de comunicación

El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se tendrá en cuenta en todas las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte (exámenes, trabajos, redacciones, pruebas de lectura...). Un 10 % de la nota final del curso dependerá, por tanto, de tu ortografía.

#### **¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?**

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Si, teniendo en cuenta esa ponderación, tu nota final fuera inferior a 5 puntos, tendrías oportunidad de recuperar los criterios no superados siguiendo las indicaciones de tu profesor/a en la prueba extraordinaria.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo.